



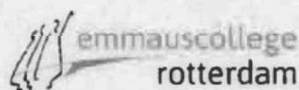
Convenant Veiligheid in en om het onderwijs 2023-2027



Yulius



Halt.



Yuverta



rudolf steiner college

OPENBAAR MINISTERIE



Inhoud

Voorwoord	5
1. Rotterdams convenant Veiligheid in en om het onderwijs	6
1.1 Vertegenwoordigers	6
1.2 Uitgangspunten zijn dat:	6
2. Doelstellingen	7
3. Privacybepaling	8
4. De rol en taken van de convenantpartners	9
4.1 De rol van de school	9
4.2 De rol van de gemeente	10
4.3 De rol van de politie	11
4.4 De rol van het Openbaar Ministerie (OM)	12
4.5 De rol van stichting Halt	12
4.6 De rol van stichting JOZ	13
5. Samenwerking en afstemming	14
5.1 Blijvend kritisch en innovatief	14
6. Overige bepalingen	15
7. Ondertekening	16
Bijlage 1	18
Checklist controle op wapenbezit in en rond scholen	
Bijlage 2	44
Leidraad bij seksueel grensoverschrijdend gedrag: Zo klein als mogelijk, zo groot als nodig	
Bijlage 3	62
Na de schok... Informatie voor scholen en leerkrachten	



Voorwoord

Convenant Veiligheid in en om het onderwijs 2023-2027

Met de meeste Rotterdamse jongeren gaat het goed. Sommige leerlingen en studenten hebben net een zetje extra nodig om tot optimale ontwikkeling te komen. Sociale, digitale en fysieke veiligheid is een cruciale voorwaarde voor succesvolle schoolcarrières van leerlingen en studenten. Het is daarom belangrijk dat zowel leerlingen en studenten als het onderwijspersoneel zich veilig voelen in en rondom de Rotterdamse onderwijslocaties. Hier wordt al langere tijd stevig op ingezet. Voorbeelden zijn schoolveiligheidsplannen, pestprotocollen, vertrouwenspersonen en het registreren en behandelen van incidenten. Tegelijk zien we dat de samenleving complexer wordt. De ondertekenaars van dit convenant delen gezamenlijk de zorgen over een beperkte groep leerlingen en studenten met wie het niet vanzelf goed gaat. De betrokken partijen hebben een gezamenlijk belang bij het creëren en in stand houden van een veilige school, het welzijn en de veiligheid van de leerling/student en het personeel. Met het ondertekenen van dit convenant¹ leggen we een goede basis voor onze integrale samenwerking om preventief en betekenisvol te kunnen interveniëren, vroegtijdig te signaleren en onze gezamenlijke informatiepositie te verbeteren.

Door ondertekening van dit convenant maken de partners kenbaar als stad samen te werken aan een veilig schoolklimaat en schoolomgeving. Iedere organisatie draagt hieraan bij vanuit de eigen taken, bevoegdheden en mogelijkheden. Dit houdt in dat de scholen hun interne regelgeving en sanctiebeleid uitvoeren op basis van de Wet Sociale veiligheid op school². Genoemde betrokken partijen ondersteunen scholen hier zoveel mogelijk bij.

¹ Dit convenant bevat een eerste set aan afspraken, die later aangescherpt kunnen worden.

² Op 4 juni 2015 zijn enkele onderwijswetten gewijzigd in verband met het invoeren van de verplichting voor scholen om zorg te dragen voor de veiligheid op school, Staatsblad 2015, 238.

1. Rotterdams convenant Veiligheid in en om het onderwijs

1.1 Vertegenwoordigers

De onderstaande vertegenwoordigers van de partners³ ondertekenen dit convenant en stemmen in met de gemaakte afspraken:

- Ahmed Aboutaleb (gemeente Rotterdam)
- Said Kasmi (gemeente Rotterdam)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder Zadkine)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder Albeda)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder STC)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder Grafisch Lyceum Rotterdam)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder BOOR)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder LMC-VO)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder CVO)
- 5.1.2.e Woo (algemeen directeur Yulius Onderwijs)
- 5.1.2.e Woo (regiodirecteur Yuverta)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder Hoornbeeck)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder HMC)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder de Passie)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder GSR)
- 5.1.2.e Woo (rector Montessori Lyceum Rotterdam)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder iHUB)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder Laurens Lyceum)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder Avicenna College)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder stichting KAVOR)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder Vrije School)
- 5.1.2.e Woo (bestuurder Driestar-Wartburg)
- Fred Westerbeke (politielief Rotterdam)
- 5.1.2.e Woo (directeur- bestuurder Stichting Halt)
- 5.1.2.e Woo (directeur Stichting JOZ)

De onderstaande vertegenwoordiger van de partner ondertekent dit convenant voor gezien:

- Hugo Hillenaar (Hoofdofficier van Justitie Arrondissementsparket Rotterdam)

1.2 Uitgangspunten zijn dat:

- Het gemeentebestuur verantwoordelijk is voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid in haar gemeente.
- De school en/of schoolbesturen⁴ verantwoordelijk zijn voor een veilige onderwijs- en werkomgeving voor leerlingen, medewerkers, studenten en derden die de school bezoeken.
- De politie belast is met de handhaving van de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.
- Het Openbaar Ministerie verantwoordelijk is voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde.
- Stichting Halt een gemeentelijke opdracht heeft met aanbod ter preventie en voorkoming van recidive.
- Stichting JOZ verantwoordelijk is voor de uitvoering van de opdracht 'Grenzenstellend Jongerenwerk' in opdracht van de gemeente Rotterdam. Deze opdracht is onderdeel van het Rotterdams veiligheidsbeleid en heeft tot doel een bijdrage te leveren aan het voorkomen van overlastgevend- en crimineel gedrag van Rotterdamse jeugd op straat, op school en online, door het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden.

2. Doelstellingen

De doelstelling van dit convenant is het hebben en behouden van een veilig klimaat in en om de school.

Dit realiseren we door:

Preventief beleid, ter voorkoming van incidenten

- Gezamenlijk werken aan een veilig schoolklimaat en veilige schoolomgeving.
- Herkennen van de signalen van ondermijning en het tijdig voorkomen van normafwijkend gedrag en schooluitval.
- Zorgwekkend gedrag van en zorgwekkende omstandigheden rond leerlingen/studenten vroegtijdig signaleren en aanpakken.
- Versterken van de weerbaarheid van leerlingen en studenten om slachtoffer- en daderschap (jonge aanwas) te voorkomen.
- Een stevig preventief beleid met aandacht voor het versterken van beschermende maatregelen én tegengaan van risicofactoren van delinquent gedrag.

Curatief beleid, ter voorkoming van verdere escalatie in geval van incidenten

- Bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit in en om de school.
- Repressie inzetten waar nodig. Strafbare handelingen tegen personeel, leerlingen/studenten, bezoekers, omwonenden en/of eigendommen worden niet geduld. Partners in dit convenant zetten zich volledig in om een bijdrage te leveren aan het herstellen van de openbare orde, veiligheid en/of integriteit van personen en goederen.
- Een goedwerkende keten vormen van signalering, analyse en opschaling van zorg- en veiligheidsvraagstukken rond individuele leerlingen/studenten. Hierbij zetten de partners in dit convenant zich in om het onderwijs actief te betrekken in casuïstiek, waarmee het onderwijs een bijdrage kan leveren aan een integrale aanpak van individuen met als doel om de kans op schoolsucces van leerlingen en studenten te vergroten.
- We verkennen gezamenlijk de voorwaarden, waaronder uitwisseling van persoons- en/of politiegegevens met het oog op de privacy van de betrokkene zo veilig mogelijk is, rekening houdend met het wettelijk kader. Dit ten behoeve van samenwerking in casuïstiek.
- We volgen ontwikkelingen ten aanzien van gegevensdeling in andere gemeenten, op het gebied van wet- en regelgeving, volgen de jurisprudentie en de uitspraken van de Autoriteit Persoonsgegevens (AP).
- Integraal samenwerken met de partners in het convenant én andere partijen in het onderwijs-, zorg- en veiligheidsdomein.

Registratie en evaluatie

- Werken aan innovatie en doorontwikkeling van de aanpak door samenwerking en kennisuitwisseling en in het algemeen kritisch oog voor verbetermogelijkheden van de aanpak. Partijen werken vanuit het gezamenlijke belang van veiligheid in en om de school. Zorgen voor korte lijnen: per partij, op centraal en op lokaal niveau één contactpersoon, die intern kan schakelen met te betrekken personen/afdelingen.

Deze partners zijn in de eerste instantie betrokken, andere relevante partners kunnen indien wederzijds gewenst later aansluiten.
School en of schoolbestuur: deze worden wisselend gehanteerd in dit convenant. Afhankelijk van de organisatie/context is dit een taak van de school en/of het schoolbestuur.

3. Privacybepaling

Dit convenant is géén grondslag voor het verstrekken van persoons- en/of politiegegevens tussen de deelnemende partijen. Zij zijn gehouden aan de voor hen geldende wet- en regelgeving.

Geldende wet- en regelgeving en kaders

Hier is opgesomd de geldende wet- en regelgeving en kaders die relevant zijn ten aanzien van de rol en taken van diverse partners ten aanzien van de sociale, fysieke en digitale veiligheid en relevant zijn voor de in dit convenant opgenomen bepalingen:

- Het schoolbestuur is gehouden aan de van toepassing zijnde onderwijswet- en regelgeving en vanuit de Arbowet verantwoordelijk voor de veiligheid, gezondheid en het welzijn van werknemers. Zoals opgenomen in de onderwijswetten (art. 4c WPO, art. 3.40. WVO 2020 en art. 5a WEC) en de Arbowet.
- De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven. Specifiek voor de samenwerking met scholen gelden de richtlijnen in de Kadernotitie Politie en Schoolveiligheid van de Nationale politie (2016) en de politie is daarbij gehouden aan de Wet politiegegevens (Wpg) en het Besluit politiegegevens (Bpg).
- Het Openbaar Ministerie is verantwoordelijk voor het opsporen en vervolgen van strafbare feiten en is gehouden aan de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens (Wjsg) en de Aanwijzing verstrekking van strafvorderlijke gegevens voor buiten de strafrechtspleging gelegen doeleinden;
- De gemeente heeft de regierol op het lokaal veiligheidsbeleid. Om dit goed in te vullen, is het integraal veiligheidsplan (IVP) van belang. Artikel 38b Politiewet bepaalt dat gemeenten minimaal eens in de vier jaar (in een IVP) doelen vaststellen op het terrein van veiligheid. De belangrijkste veiligheidsopgaven van de gemeente Rotterdam en partners zijn beschreven in de veiligheidskoers 2023-2027. De gemeente, de schoolbesturen, politie, stichting JOZ en Stichting Halt zijn daarbij gehouden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

4. De rol en taken van de convenantpartners

In dit hoofdstuk zijn de rol en taken van de convenantpartners opgesomd in relatie tot de doelen die dit convenant nastreeft. De rol en taken zijn niet limitatief.

4.1 De rol van de school

Contactpersoon

- De school of het schoolbestuur wijst een persoon aan die tot taak heeft dit convenant uit te voeren en die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen in dit convenant.

Bekendheid en borging van het convenant

- Binnen de school en/of het schoolbestuur is duidelijk wie de contactpersoon is voor het convenant en tot wie men zich wendt bij vragen en/of problemen bij veiligheid in de school.
- Elke school is wettelijk verplicht om een veiligheidsplan op te stellen. Bepalingen in dit convenant sluiten zoveel mogelijk aan op het schoolveiligheidsplan ingevolge de Arbowet en de Wet Veiligheid op school.

Preventie

- De school spant zich in om strafbare handelingen, overlast en andere aantastingen van de veiligheid in en rond de school te voorkomen. Zij bespreekt onderwerpen met leerlingen/studenten, onderwijspersoneel en indien relevant met ouders. Hiervoor kan de school contact onderhouden met (veiligheids-) partners. De contactpersoon/veiligheidscoördinator van de school kan, wanneer de situatie daarom vraagt periodiek overleggen met de aangewezen contactpersoon/wijkagent van de politie. Gezamenlijk gaan zij na of (aanvullende) maatregelen nodig zijn.
- Wanneer de situatie daarom vraagt biedt de school een overzicht van de diverse mogelijkheden van aangifte doen, melding maken en/of de wijkagent consulteren (de wijkagent denkt mee in het vinden van een passende follow-up/oplossing).
- De school heeft een protocol hoe om te gaan met seksueel grensoverschrijdend gedrag door scholieren, personeel en onderwijsondersteunend personeel⁵.
- De school mag de politie vragen om op de achtergrond aanwezig te zijn bij preventieve controles, bijvoorbeeld op wapenbezit of vuurwerk. De politie heeft een verantwoordelijkheid op het moment dat er sprake (of een vermoeden) is van bijvoorbeeld illegaal wapenbezit.⁶

Aanpak incidenten

- De school ziet toe op naleving van orde en gedragsregels in de school. Zij grijpt in, treedt handhavend op waar nodig en binnen haar mogelijkheden en bevoegdheden, in nauwe samenwerking met politie en andere partners.
- De school en/of het schoolbestuur maakt altijd een bewuste afweging over het doen van (formele) melding en/of aangifte van strafbare feiten.
- De school verleent medewerking aan maatregelen die volgens de politie noodzakelijk zijn bij de handhaving van wet- en regelgeving en openbare orde rond de school.

⁵ Deze partners zijn in de eerste instantie betrokken, andere relevante partners kunnen indien wederzijds gewenst later aansluiten.

⁶ School en of schoolbestuur: deze worden wisselend gehanteerd in dit convenant. Afhankelijk van de organisatie/context is dit een taak van de school en/of het schoolbestuur.

De omgeving van de school

- De school is zich bewust van mogelijke overlast, vandalisme en criminaliteit door en van leerlingen/studenten in de directe (woon)omgeving van de school en levert daar waar overlast, vandalisme en/of criminaliteit zich voordoet naar vermogen een bijdrage aan het voorkomen en bestrijden hiervan.
- De school heeft als taak om schoolpleinen, die eigendom zijn van de school en/of het schoolbestuur, schoon te houden.
- De school maakt leerlingen en studenten bewust van het belang van een schone schoolomgeving.

Verzuimbeleid

- De school voert een actief verzuimbeleid in overeenstemming met geldende wet- en regelgeving, protocollen en afspraken. Verzuim wordt geregistreerd en krijgt de benodigde opvolging. De leerplichtambtenaar of de Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Rotterdam-consulent (RMC) handelt de verzuimmelding in afstemming met de school af. De school kan de leerplichtambtenaar ook preventief betrekken bij een leerling die vaak afwezig is om advies in te winnen.

Huiselijk geweld en/of kindermishandeling

- Bij signalen van huiselijk geweld doet de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling van de school melding bij Crisis Interventie Team (CIT) of Veilig Thuis (Meldcode).

4.2 De rol van de gemeente

De gemeente wijst een persoon aan die tot taak heeft dit convenant uit te voeren en die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen in dit convenant.

- De afspraken in dit convenant zijn bekend bij medewerkers van de gemeente, die actief zijn op het brede terrein van onderwijs en veiligheid. De afspraken vormen (mede) de basis voor inzet en maatregelen gericht op veiligheid in en om de school.
- De werking van het convenant wordt ondersteund door het integrale veiligheidsbeleid van de gemeente. De afspraken in het convenant klinken ook door in en worden ondersteund door ander gemeentelijk beleid. De contactpersoon van de gemeente signaleert tijdig eventuele strijdigheid van beleid met afspraken in dit convenant en brengt deze onder de aandacht van beleidsverantwoordelijken.
- De gemeente monitort de naleving van gemaakte afspraken. Daarvoor organiseert de gemeente vier keer per jaar een ambtelijk en jaarlijks een bestuurlijk voortgangsoverleg. De gemeente bereidt samen met de partners in dit convenant de agenda voor deze overleggen voor. Ook kan de gemeente een 'veilig op school'-overleg faciliteren in de gebieden. Aan deze tafels nemen ook partijen plaats die een grote rol spelen op het preventieve vlak (CJG, welzijnspartners, JOZ, e.a.).
- De gemeente spant zich in voor een samenhangend geheel van voorzieningen en maatregelen die aansluiten op afspraken in dit convenant en bijdragen aan de veiligheid in de openbare ruimte rondom school.
- De gemeente heeft als taak om de openbare ruimte rondom de school schoon te houden.
- De gemeentelijke afdeling Toezicht en Handhaving (T&H) kan op verzoek afspraken maken met de school/het schoolbestuur en de contactpersoon van de school/het schoolbestuur over toezicht en handhaving in de directe omgeving van de school. Dit kunnen bijvoorbeeld afspraken zijn over de surveillance rond de school. T&H kan ook op verzoek ingeschakeld worden om voorlichting te geven of te adviseren over het voorkomen en bestrijden van overlast en vandalisme.
- GGD biedt psychosociale hulp bij ingrijpende gebeurtenissen (PSHi)⁷⁸.

⁷⁸ PSHi is bereikbaar via het telefoonnummer 010-267 40 47.

⁷⁹ In bijlage 'Na de schok... Informatie voor scholen en leerkrachten'.

- De gemeente zet in op het terugdringen van alle vormen van huiselijk geweld, kindermishandeling en seksueel geweld, zodat Rotterdammers zich veilig kunnen ontwikkelen en optimaal kunnen meedoen in de samenleving. Bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling kan advies worden gevraagd of een melding worden gedaan bij Veilig Thuis Rotterdam Rijnmond. Bij (vermoedens van) seksueel geweld kan contact worden opgenomen met het Centrum Seksueel Geweld Rotterdam voor advies en hulp.

Preventie

- De gemeente draagt binnen het onderwijs bij aan een veilige schoolomgeving met jongerenwerk, in ieder geval vanuit de opdracht grenzenstellend jongerenwerk. De inzet en werkzaamheden worden jaarlijks vastgesteld in onderling overleg tussen onderwijs, gemeente en opdrachtnemer.

Leerrecht en ondersteuning

- De school signaleert en registreert verzuim. Na melding door de school van verzuim door leerlingen/studenten tot 23 jaar, onderzoekt de leerplichtambtenaar of de Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Rotterdam-consulent (RMC) het verzuim en bepaalt welke interventies nodig zijn. Het mogelijk handhaven met een proces-verbaal en/of doorverwijzing naar Halt op basis van de door het OM vastgestelde verzuimcriteria zijn opties. De MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) is leidend voor leerlingen/studenten onder 18 jaar en voor 18-23 jaar hebben we in de regio Rijnmond een verzuimprotocol mbo.
- De school heeft een vaste leerplichtambtenaar en/of een RMC-consulent.

SISA

- Verschillende partners signaleren zoveel mogelijk in SISA (SIgnaleren en SAmenwerken). SISA is een computersysteem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een leerling/student tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. In SISA staat geen inhoudelijke informatie en ook geen dossier. Door actief te signaleren ontstaat overzicht van verschillende partners /professionals die op hetzelfde moment bij dezelfde leerling/student of binnen het gezin betrokken zijn.
- Alle schoolbesturen zijn toegetreden tot het samenwerkingsconvenant SISA⁹. Geautoriseerde contactpersoon binnen de school signaleert dat hij of zij betrokken is (volgens vastgesteld protocol), niet waarom.

4.3 De rol van de politie

Contactpersoon

- De politie wijst voor elke schoolvestiging een contactpersoon aan en communiceert met de school bij wijzigingen.
- De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor de school.
- Periodiek overleggen de contactpersoon en de veiligheidscoördinator van de school. Hierbij worden zorgelijke signalen, strafbare handelingen, overlast en andere aantastingen van de veiligheid besproken. Samen gaan zij na welke (aanvullende) maatregelen eventueel nodig zijn.

Bekendheid en borging van het convenant

- De afspraken in dit convenant zijn bekend bij de medewerkers van het basisteam. Het convenant vormt een basis van politie-inzet gericht op veiligheid in en rond de school.

⁹ Zie voor meer informatie www.sisa.rotterdam.nl.

Samenwerking, afstemming met de school

- De politie denkt mee met de school over voorkoming en bestrijding van overlast, vandalisme en criminaliteit. Daarnaast kan de politie vanuit haar politietaak, eventueel op verzoek van school, aanhaken bij partners en organisaties die de voorlichting en lessen verzorgen.
- De politie trekt samen met de school op om 'jonge aanwas' bij georganiseerde criminaliteit te voorkomen.
- Politie en school maken afspraken over aanhoudingen in school. De politie meldt deze altijd van tevoren, om deze zo rustig mogelijk uit te voeren.
- Op verzoek ondersteunt de politie de school bij controles van kluisjes op aanwezigheid/in bezit hebben van onder meer wapens, vuurwerk, alcohol en drugs. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de Checklist 'Controle op wapenbezit in en rond scholen' (2021, bureau Beke)

Veilige Publieke Taak (VPT)

- De politie zet zich in voor een snelle interventie en afhandeling van een melding of aangifte van (een vermoeden van) strafbare feiten in en om school in het kader van de Veilige Publieke Taak (VPT). De politie koppelt indien mogelijk aan de school terug hoe een aangifte of melding wordt opgepakt.

Informatiedeling / privacywetgeving

- Alle handelingen van de politie die voortkomen uit dit convenant gebeuren volgens geldende regelgeving over registratie, delen en gebruik van privacygevoelige informatie.

4.4 De rol van het Openbaar Ministerie (OM)

- Het OM kan op verzoek (indien een situatie daar om vraagt qua noodzaak/ernst) een bijdrage leveren aan advies over preventieve, maar vooral repressieve activiteiten bij criminaliteit;
- Het OM zorgt ervoor dat, bij melding van strafbare feiten en opmaken van een proces-verbaal door de politie en/of leerplichtambtenaren, strafzaken zo snel mogelijk worden afgehandeld;
- Het Openbaar Ministerie biedt slachtoffer/benadeelde de mogelijkheid desgevraagd bericht te ontvangen over de afloop van de zaak;
- Het Openbaar Ministerie spant zich desgevraagd in om, als een leerling/student een strafbaar feit heeft gepleegd en waar de wet dit toestaat, relevante informatie te verstrekken aan de school.

4.5 De rol van stichting Halt

- Stichting Halt voert de justitiële Halt-afdoeningen uit. Daarnaast maakt de gemeente jaarlijks met Halt afspraken over een aanvullend preventief takenpakket.
- Stichting Halt kan, in overleg met de schoolleiding of de veiligheidscoördinator en naar aanleiding van incidenten en individueel grensoverschrijdend gedrag, de school ondersteunen bij thema's als groepsdruk, sexting en ander grensoverschrijdend gedrag, en over het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit. Bijvoorbeeld door middel van voorlichting, ouderavonden, spreekuren op scholen, de preventieve gedragsinterventie, herstelbemiddeling en ART-trainingen (agressie regulatie trainingen). Jaarlijks rond mei krijgen de scholen een e-mail met het aanbod.
- Stichting Halt kan, op verzoek van de school, deelnemen aan het Intern Zorg Overleg als er leerlingen/studenten onder 18 jaar worden besproken.
- Als er zich signalen van excessen voordoen in of rondom de school, dan is de school ter voorkoming van deze excessen verantwoordelijk om voorlichting door 'partners in veiligheid' te organiseren. Halt is een van de partners die voorlichting kan geven.
- Ongeoorloofd schoolverzuim door leerlingen/studenten onder 18 jaar is een Halt-waardig feit. Leerplichtambtenaren kunnen leerlingen/studenten onder bepaalde voorwaarden verwijzen naar Halt.
- Bij belediging/bedreiging van schoolpersoneel door leerlingen/studenten, kan de school of het schoolbestuur aangifte doen. Dit delict is Halt-waardig en de politie verwijst daders waar mogelijk door naar Halt.

4.6 De rol van stichting JOZ

Werkwijze

- Stichting JOZ brengt in relatie tot de doelgroep overlast/maatschappelijke ontwikkelingen en spanningen in kaart binnen de klas, rondom de school en online;
- Stichting JOZ zet in op het voorkomen of verminderen van jeugdoverlast rondom de school en draagt bij aan het voorkomen dat leerlingen/studenten afglijden naar criminaliteit, via de Positive Behaviour Support methodiek;
- Stichting JOZ helpt het bevorderen van sociale veiligheid bij spanningen in de klas;
- Stichting JOZ verbindt de wijk en school;
- Stichting JOZ realiseert doorverwijzing bij complexe vraagstukken naar bijvoorbeeld het wijkteam, Kredietbank of Crisisopvang;
- Stichting JOZ heeft een rol in de begeleiding van jongeren en het stimuleren van ouderbetrokkenheid;
- Stichting JOZ helpt bij het versterken van het contact tussen schoolpersoneel en leerlingen/studenten;
- Stichting JOZ verzorgt proactief en op verzoek van de onderwijslocatie voorlichting/training aan leerlingen/studenten, schoolpersoneel en ouders;
- Stichting JOZ werkt samen met het zorgteam van de onderwijslocatie aan casuïstiek Per casus wordt gekeken of JOZ deze oppakt of schoolmaatschappelijk werk. JOZ kan individuele begeleiding bieden aan jongeren met enkelvoudige hulpvragen zoals schulden, school en werk;
- Stichting JOZ werkt samen via het RMC om schoolverzuim tegen te gaan en kan dit ook via de onderwijslocatie direct oppakken;
- JOZ neemt deel aan overleggen (zorgschil) met de scholen;
- JOZ registreert en verwerkt informatie over bevindingen en inzet.

Concrete inzet per onderwijslocatie

- Stichting JOZ realiseert inzet in en rondom de school in afstemming met de onderwijslocaties en de gemeente. De inzet wordt jaarlijks per onderwijslocatie vastgesteld voor de duur van een schooljaar en wordt na ieder schooljaar geëvalueerd.

5. Samenwerking en afstemming

Samenwerking

- Partijen spannen zich in voor een goed werkende keten van signalering, afstemming en opschaling, vervolgacties en terugkoppeling binnen de toegestane wettelijke kaders. Verbeterpunten in de keten kunnen geagendeerd worden in het ambtelijk overleg over het convenant.
- Partijen brengen elkaar op de hoogte van ontwikkelingen rondom sociale/fysieke/digitale veiligheid en relevante maatschappelijke vraagstukken en spanning, in het periodieke overleg of tussentijds.
- Partijen werken integraal samen met overige partners buiten het convenant.
- Partijen maken onderling werkafspraken¹⁰ passend bij de school(omgeving). Bijvoorbeeld de inzet van JOZ in scholen en het delen van camerabeelden (CCTV: Closed-circuit television) met de politie. Het maken van werkafspraken zal een terugkerend agendapunt zijn tijdens de ambtelijke overleggen.

Werkagenda

Jaarlijks stellen we een werkagenda op met acties en maatregelen. In onderlinge afstemming tussen deelnemende partijen wordt afgesproken wie verantwoordelijk is/zijn voor de uitvoering. Deze werkagenda monitoren we via het ambtelijk en het bestuurlijk overleg. De gemeente bereidt de werkagenda voor en voert het secretariaat. Uiterlijk op 1 juli wordt de agenda in gezamenlijkheid vastgesteld ten behoeve van het opvolgend onderwijsjaar.

Ambtelijk overleg

Vier keer per jaar is er een ambtelijk overleg met de partners. Dit overleg gaat over voortgang van dit convenant, de samenwerking, actuele veiligheidsthema's en uitwisseling van kennis en ervaringen. De uitkomsten van het ambtelijk overleg kunnen input vormen voor het bestuurlijk overleg. De gemeente bereidt de ambtelijke overleggen voor en voert het secretariaat. Samen met de partners stelt de gemeente de agenda op.

Bestuurlijk overleg

Jaarlijks is er een bestuurlijk overleg met de bestuurders van de partijen in dit convenant. Dit overleg gaat over voortgang van dit convenant, de samenwerking, actuele veiligheidsvraagstukken, knelpunten en dilemma's. De uitkomsten van het ambtelijk overleg vormen input voor dit bestuurlijke overleg. De gemeente bereidt het bestuurlijk overleg voor en stelt samen met de partners de agenda op.

5.1 Blijvend kritisch en innovatief

Partijen zijn samen scherp op de werking van het convenant en de mogelijkheden voor verbetering en doorontwikkeling van afspraken en samenwerking. Partijen delen kennis, nieuwe inzichten en instrumenten en goede en slechte ervaringen. Dit gebeurt primair tijdens de periodieke ambtelijke overleggen.

¹⁰ De werkafspraken zijn nu (nog) geen onderdeel van dit convenant. Bij overeenstemming tussen partners, kunnen deze werkafspraken op een later moment als bijlage toegevoegd worden aan dit convenant

6. Overige bepalingen

- Het convenant treedt in werking op de dag na de ondertekening door alle partijen en wordt aangegaan voor vijf jaar¹¹. Het convenant kan na evaluatie verlengd worden met vier jaar.
- De bepalingen in dit convenant kunnen tijdens de ambtelijke en bestuurlijke overleggen geëvalueerd en bijgesteld worden.
- Na afloop van het convenant is deze van rechtswege beëindigd, tenzij gebruik gemaakt wordt van een mogelijke verlenging van het convenant.
- Een partij deelt drie maanden voor het eind van een school-/studiejaar, het voornemen tot beëindigen van deelname aan het convenant schriftelijk mee aan de andere partijen.
- Relevante partners kunnen tussentijds en indien wederzijds gewenst op elk moment aansluiten bij dit convenant.
- Alle geschillen in verband met dit convenant of afspraken die daarmee samenhangen trachten partijen in onderling overleg op te lossen. Het geschil zal dan worden besproken in een ambtelijk overleg. Indien het niet mogelijk is gebleken een geschil in onderling overleg ambtelijk op te lossen, dan wordt het geschil geagendeerd in het bestuurlijk overleg.
- Partijen kunnen voorstellen tot wijziging of aanvulling van dit convenant doen.
- Op dit convenant is Nederlands recht van toepassing.
- Deelnemende partijen spreken af elkaar tijdig en vooraf te informeren en/of af te stemmen bij uitspraken van een partij in bijvoorbeeld het publieke debat of media die impact kunnen hebben op elkaars werkveld.
- Uitsluitend partijen kunnen aan dit convenant rechten ontlelen. Derden kunnen in geen enkel opzicht rechten jegens partijen ontlelen aan dit convenant.
- Door ondertekening van dit convenant vervallen alle eventuele eerder door partijen gemaakte mondelinge en schriftelijke afspraken over de hierbij overeengekomen samenwerking. Indien één of meerdere bepalingen in dit convenant nietig zijn of vernietigd worden, blijven de overige bepalingen van dit convenant volledig van toepassing. Partijen overleggen dan om nieuwe bepalingen ter vervanging van de nietige/ vernietigde bepalingen overeen te komen. Hierbij houden zij zoveel mogelijk het doel en de strekking van de oorspronkelijke bepalingen in acht.

Bijlagen

- 1) Checklist controle op wapenbezit in en rond scholen
- 2) Leidraad bij seksueel grensoverschrijdend gedrag: Zo klein als mogelijk, zo groot als nodig
- 3) Na de schok... Informatie voor scholen en leerkrachten

¹¹ De looptijd van het convenant loopt gelijk met het onderwijsbeleid.

7. Ondertekening

Rotterdam, 4 oktober 2023

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder BOOR

5.1.2.e Woo

Dhr. Ahmed Aboutaleb,

Burgemeester, gemeente Rotterdam

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder LMC-VQ

5.1.2.e Woo

Dhr. Said Kasmi, Wethouder Onderwijs,

Cultuur en Evenementen, gemeente Rotterdam

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder CVO

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

algemeen directeur Yulius Onderwijs

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder Albeda

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

regiodirecteur Yuverta

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder STC

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder Hooibeeck

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder Grapisch Lyceum Rotterdam

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder HMC

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder de Passie

5.1.2.e Woo

bestuurder Vrije School

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder GSR

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder Driestar-Warburg

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

rector Montessori Lyceum Rotterdam

5.1.2.e Woo

Dhr. Fred Westerbeke,

politiechef Rotterdam

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder iHLIR

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

directeur-bestuurder Stichting Halt

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder Laurens Lyceum

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

directeur Stichting JOZ

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder Avicenna College

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo

bestuurder stichting KAVOR

5.1.2.e Woo

Voor gezien:

Dhr. Hugo Hillenaar,

Hoofdofficier van Justitie Arrondissementsparket
Rotterdam