

De Ondergetekenden

1. Fontys ICT, gevestigd te Eindhoven en Tilburg, vertegenwoordigd door 5.1.2.e Woo .
 2. Politie Eenheid Rotterdam Team Zeden, gevestigd te Rotterdam, hierna te noemen Partner in Education, in dezen vertegenwoordigd door 5.1.2.e Woo .
- Hierna partijen sub. 1. en 2. gezamenlijk te noemen "Partijen",

Overwegende dat:

- a. Fontys ICT, verantwoordelijk voor de kwaliteit van kennisprocessen en –diensten, heeft als speerpunt de borging van de actualiteit van het ICT-onderwijs met als doel dat de Fontys ICT-leeromgevingen een realistische afspiegeling zijn van de door het bedrijfsleven gewenste innovatieve ICT-methoden en –technieken.
- b. De Partner in Education mede invulling wil geven aan de visie van Fontys ICT op betekenisvol en praktijkgericht onderwijs met authentieke beroepstaken en een voorbereiding op het toekomstig werkveld.
 - o De onderwijsvisie van Fontys ICT, gericht op talentgericht en individueel onderwijs, doet recht aan de individuele kenmerken van álle studenten en hun leerprocessen. Hierbij wordt ook rekening gehouden met de neurodiversiteit van de studenten. Zowel Fontys ICT als haar partners ondersteunen deze neurodiversiteit door een inclusief beleid te hanteren.
- c. De basis van deze samenwerking bestaat uit het investeren in structurele waarde creatie voor alle betrokken partijen.
- d. Beide Partijen hierover in gesprek zijn geraakt en concluderen een wederzijds belang te herkennen in samenwerking.
- e. Partijen hun samenwerking in dit convenant wensen te verlengen; dit convenant kan men beschouwen als een intentieverklaring voor onderstaande zaken.

Hebben besloten dat:

- a. Bij aanvang van de samenwerking de invulling van de structurele bijdrage en/of rol van de Partner in Education in het onderwijs van Fontys ICT als volgt is voorzien:
- b. Primaire bijdrage aan het onderwijs één- à tweemaal per leerjaar in de vorm van:
 - o Begeleiding van een projectgroep als opdrachtgever/producteigenaar of expert.
 - Aandragen van een -volledig geanonimiseerde en niet herleidbare- casus met begeleiding vanuit het bedrijf;
 - Deelname aan een onderwijssemester in de rol van expert.
 - o Begeleiding van een stagiair of afstudeerder als inhoudelijk deskundige in lijn met de visie van Fontys op Impact on Society.
- c. Secundaire bijdrage aan het onderwijs in de vorm van:
 - o Het aannemen van een begeleidende rol als extern deskundige bij het afstuderen.

- Deelname aan professionaliseringsmogelijkheden/scholingsbijeenkomsten (vanuit Fontys ICT/Career Jumpstart) gericht op het versterken van inclusie en diversiteit op de werkvloer.
 - Organisatie en uitvoering van workshops voor een bepaald event.
 - Professionalisering van docenten.
 - Bijdrage aan de ontwikkeling van nieuwe onderwijseenheden.
 - Het aanbieden van extra ondersteuning gericht op inclusie en diversiteit op de werkvloer (met name voor stage- en afstudeerplaatsen) voor studenten met een extra ondersteuningsvraag.
- d. De Partner in Education kan op diverse momenten in contact worden gebracht met studenten van Fontys ICT in de vorm van:
 - toegang tot relevante events georganiseerd door Fontys ICT.
 - Het in overleg aanbieden van relevante content voor Fontys ICT mediakanalen. Om informatievervuiling te voorkomen dient deze content zowel op inhoud als frequentie te voldoen aan het Fontys en Fontys ICT mediabeleid.
 - Vacatures als onderdeel van communicatie vanuit Fontys ICT aan afstudeerders.
 - De Partner in Education kan een beroep doen op extra ondersteuning op het gebied diversiteit en inclusie. Fontys ICT schakelt hiervoor met de interne organisatie 'Career Jumpstart'.
- e. Voor de primaire bijdrage aan het onderwijs zoals bepaald in sub b geldt dat gedane toezeggingen niet gedurende de uitvoering van het betreffende semester ingetrokken kunnen worden.
- f. De samenwerking als Partner in Education is gericht op een structurele bijdrage aan het onderwijs met als doel waarde creatie voor studenten en wordt aangegaan tot **1 juli 2028**.
- g. Minimaal één keer per jaar wordt de samenwerking geëvalueerd door de betrokken personen vanuit het bedrijf, het onderwijs en een coördinator PIE. Met als doel om kennis te delen, mogelijke kansen en verbeteringen te verzamelen en de relatie te versterken. Tijdens de evaluatie wordt de invulling van de samenwerking geëvalueerd, waarbij ook afspraken worden gemaakt over wijzigingen (eventueel ook het toevoegen of stopzetten van activiteiten). De evaluatie dient (ten minste) de volgende doelen:
 - De samenwerking wordt vanuit de Partner in Education als ook Fontys ICT geëvalueerd op de kwaliteit van in de inhoudelijke (onderwijs)activiteiten.
 - De Partner in Education is op de hoogte van relevante ontwikkelingen in het onderwijs van Fontys ICT of de curriculumarchitectuur.
 - De Partner in Education geeft input over de kwaliteit van het onderwijs en de studenten.
 - Uit de evaluatie komen afspraken voort over de toekomstige samenwerking op basis van beschikbaarheid binnen het Fontys ICT onderwijs en kansen bij de Partner in Education.
- h. Zowel de partner als Fontys ICT kan in overleg de samenwerking beëindigen voor de einddatum van het contract. Dit kan voortkomen:
 - Uit veranderingen binnen de organisatie die invloed hebben op de beschikbaarheid van de Partner in Education voor structurele deelname aan het onderwijs, voor meer dan een semester.

- o Uit een gebrek aan beschikbaarheid van de Partner in Education binnen het gewenste semester van het curriculum, voor meer dan een onderwijs semester.
 - o Door wijzigingen in het semester of het curriculum waardoor een mismatch ontstaat in relevante onderwerpen.
 - o Door een mismatch in de verwachtingen van een van de Partijen over deelname aan het onderwijs.
 - o Als de projectleider onderwijsuitvoering het vertrouwen in de samenwerking opzegt omdat bijvoorbeeld afspraken over deelname (meermaals) niet zijn nagekomen.
- i. Tenzij uitdrukkelijk anders door Partijen is overeengekomen, zijn Partijen geheel zelf verantwoordelijk voor de mogelijke kosten die verband houden met de uitoefening van hun respectievelijke activiteiten in het kader van dit convenant.
- j. Voor alle activiteiten in het kader van dit convenant geldt dat sprake is van een inspanningsverplichting. Partijen kunnen nimmer aansprakelijk gesteld worden voor niet behaalde resultaten.

Voor akkoord,

Eindhoven, 1 juli 2026

Fontys ICT

5.1.2.e Woo

Directeur

5.1.2.e Woo

.....

Politie Eenheid Rotterdam Team Zeden

5.1.2.e Woo

5.1.2.e Woo